

Принято
педагогическим советом,
протокол № 1
«31» августа 2017г.



Утверждено
приказом № 139 от 29.08.2017 г.
И.О. директора школы-интерната
Атаманова О.М.Атаманова

**Порядок учета мнения родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных
актов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья» Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ч.3,4ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат».

1.2. Порядок разработан с целью обеспечения и защиты конституционных прав граждан Российской Федерации на образование. Локальные нормативные акты, затрагивающие интересы обучающихся, принимаемые в Учреждении, не должны нарушать права обучающихся, установленные законодательством Российской Федерации, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» (далее- школы-интерната), учитывается мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Основные понятия и термины, используемые в настоящем Порядке

Локальный нормативный акт – нормативной предписание, принятое на уровне образовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность.

Обучающийся (учащийся) - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов

3.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.

3.2. Учреждение разрабатывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, языки обучения и воспитания и др.

3.3. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся по сравнению с установленным законодательством об образовании, либо принятые с нарушением установленного законодательством порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

3.4. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся разрабатываются по следующим направлениям:

1. разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
2. создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
3. организация воспитательной деятельности обучающихся;
4. разработка рабочих программ по предметам;
5. обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ и учебных планов;
6. соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;
7. соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
8. создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
9. соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и др.

3.5. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающих законные интересы обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, подлежат обязательной юридической экспертизе на предмет их соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создаются родительский комитет (которые действуют как законные представители обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

3.7. Деятельность родительского комитета регулируется отдельными положениями, принятыми и утвержденными в Учреждении в установленном уставом порядке.

3.8. Руководитель школы-интерната (соответствующий орган управления – если локальный нормативный акт в соответствии с уставом школы-интерната принимается иным органом управления) перед принятием решения об утверждении локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся, направляет проект данного акта

и обоснование по нему в родительский комитет. Проекты локальных нормативных актов после их разработки обсуждаются на заседаниях родительского комитета или общешкольных родительских собраниях.

3.9. В случае выявления нарушений законных интересов обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в проекты локальных нормативных актов вносятся соответствующие изменения с учетом мнения родителей (законных представителей), что отражается в протоколах их заседаний. При несогласиях по пунктам локальных нормативных актов родительский комитет не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта направляет руководителю школы мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

3.10. В случае, если родительский комитет высказал предложения к проекту локального нормативного акта, руководитель имеет право принять локальный нормативный акт с учетом указанных предложений.

3.11. Положительные заключения о содержании проектов локальных нормативных актов также фиксируются в протоколах заседаний родительского комитета или родительских собраний. В случае если родительский комитет выразил согласие с проектом локального нормативного акта, либо если мотивированное мнение не поступило в указанный предыдущими пунктами срок, руководитель школы-интерната (иной орган управления) имеет право принять локальный нормативный акт.

3.12. Согласованные проекты локальных нормативных актов утверждаются в школе-интернате в установленном в его уставе порядке.

4. Конфликт интересов

4.1. В случае возникновения конфликта интересов педагогического работника(ов) или руководства школы-интерната при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в школе-интернате, споры и конфликты урегулируются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регулируется отдельным положением, принятым в школе-интернате.

4.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.

4.3. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в школе-интернате и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений при рассмотрении и согласовании проектов локальных нормативных актов

5.1. Директор Учреждения

5.1.1. Имеет право:

- определять потребность в разработке тех или иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- формировать направления внутренней нормотворческой деятельности с учетом мнения других участников образовательных отношений;
- утверждать локальные нормативные акты в соответствии с принятым в Учреждении порядком, закрепленным в ее уставе;

-привлекать к разработке локальных нормативных актов представителей компетентных сторонних организаций, специалистов и экспертов в определенных областях, связанных с деятельностью Учреждения;

-осуществлять руководство и контроль за разработкой локальных нормативных актов.

5.1.2.Обязан:

-руководствоваться в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, затрагивающими права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения локальных нормативных актов;

-соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.2.**Обучающиеся и родители** (законные представители) несовершеннолетних обучающихся:

5.2.1.Имеют право:

-на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

-участвовать в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;

-участвовать в установленном порядке в согласовании локальных нормативных актов;

-в случае конфликта интересов педагогического работника(ов) или руководства школы-интерната при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в школе-интернате, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-обжаловать локальные нормативные акты образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

-отстаивать свои интересы в органах государственной власти и судах;

-использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

5.2.2.Обязаны:

-уважать и соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.